Аннотация

к Рабочей программе воспитания МБДОУ №1 г.Дербент

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в МБДОУ №1 г.Дербент (далее – ДОУ).

Программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1далее – Программа воспитания, разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:  
  
•    Федеральный законот31.07.2020№304-ФЗ«о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»  
•    Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;  
    Программа воспитания является  компонентом  Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №1  
  
Программа воспитания состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.  
  
**Целевой раздел** **программы** определяет ее цели и задачи, методологические основы и принципы  формирования программы воспитания, уклад образовательной организации, содержание воспитательной среды, взаимодействие с социальными партнерами, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.  
  
**Содержательный раздел программы** воспитания  реализуется  в  ходе  освоения  детьми  дошкольного возраста  всех  образовательных  областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и включает описание образовательной деятельности в соответствии с основными направлениями  воспитательной работы:  
  
•    Ценности Родины и природы лежат в основе**патриотического направления воспитания**.  
•    Ценности  человека,  семьи,  дружбы,  сотрудничества  лежат  в  основе  **социального направления воспитания**.  
•    Ценность знания лежит в основе **познавательного направления воспитания**.  
•    Ценность  здоровья  лежит  в  основе  **физического  и  оздоровительного  направления воспитания**.  
•    Ценность труда лежит в основе **трудового направления воспитания**.  
•    Ценности  культуры  и  красоты  лежат  в  основе  **этико-эстетического  направления воспитания**.  
  
А также описание особенностей реализации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников.  
  
**Организационный раздел программы воспитания** описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы воспитания, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно :  
•    Кадровое обеспечения воспитательного процесса.  
•    Методическое обеспечение воспитательного процесса  
2•    Материально-техническое обеспечение программы  
•    Нормативное обеспечение программы  
•    Календарный план воспитательной работы.  
  
**Цель** программы – личностное развитие  и  создание  условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:  
1)  формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;  
2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;  
3)  приобретение  первичного  опыта  деятельности  и  поведения  в  соответствии с  базовыми  национальными  ценностями,  нормами  и  правилами,  принятыми в обществе.  
  
**Задачи** программы воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.  
  
Патриотическое направление  
•    формирование  любви  к  родному  краю,  родной  природе,  родному  языку,  культурному наследию своего народа;  
•    воспитание  любви,  уважения  к  своим  национальным  особенностям  и  чувства собственного достоинства как представителя своего народа;  
•    воспитание  уважительного  отношения  к  гражданам  России  в  целом,  своим соотечественникам  и  согражданам,  представителям  всех  народов  России,  к  ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;  
•    воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы, региональной специфики. воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического развития, физического развития.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Планируемые результаты определяют направление рабочей программы воспитания и предполагают воспитание гражданина и патриота, раскрывают способности детей, подготавливают их к жизни в обществе.

Программа содержит вариативные модули:

«Традиции детского сада»

«Непосредственно образовательная деятельность»

«Детско – возрастные сообщества»

«Развивающая предметно – пространственная среда».

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и сроков их проведения.

# Аннотация к рабочим программам воспитателей.

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое развитие.

## Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с:

* Федеральный Закон РФ от 29.12.2013 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г),
* СП 2.4.3648 – 20 Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утвержден постановлением Главного государственного врача РФ 28.09.2020, №28)
* -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Уставом МБДОУ детский сад №154 «Лебедушка» г. Брянска
* Основной образовательной программы дошкольного образования.
* Нормативные документы ДОУ.

**Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов: Целевой раздел** – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

**Содержательный раздел:** комплексно- тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, содержание коррекционной работы (в коррекционной группе), взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

**Организационный раздел:** оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ)

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы через проектную деятельность. Через все рабочие программы Учреждения проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочие программы рассматривались на педсовете и утверждены приказом заведующего.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.