Рассмотрено и принято на Утверждаю

педагогическом совете заведующая МБДОУ №1

Протокол №5 Сеидова Э.А.

от 06.05.2024г Приказ №34 от 08.05.2024г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

« Детский сад №1»

за 2022-2023 учебный год

ДЕРБЕНТ

**Цель**  Проведение самообследования МБДОУ «Детский сад №1»является обеспечение доступности и открытости информациио деятельности доу.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности,системы управления МБДОУ №1,содержания и качества подготовки обучающихся ,организация воспитательно образовательного процесса .анализ движения воспитанников ,качества кадрового,учебно-методического,информационного обеспечения,материально-технической базы,функционирования внутренней системы оценкикачества образования ,питания,анализ показателей деятельностиМБДОУ №1

**Общая характеристика образовательного учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №1»принято на баланс Администрации городского округа

« город Дербент»

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №1»

**Сокращенное название:** МБДОУ « Детский сад №1»

**Место нахождения :** республика Дагестан,город Дербент, улица Пушкина 1

**Лицензия :** серия 05Л01 № 0001186,регистрационный номер №7071 от 22 ноября 2011года

**Устав МБДОУ №1** утвержден Постановлением администрации городского округа «г. Дербент» № 218 от 24.05.2019г

**Сайт учреждения :** <https://k1drb.siteobr.ru>

**Электронный адрес :**ds1derbent@yandex.ru

**Структура и количество групп:** В детском саду функционирует 5 групп. Проектная мощность на 80 детей. Посещают 125 ребенка.

Руководитель МБДОУ №1 Сеидова Эсмира Алиевна. Руководит коллективом с 2017 года

**Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический Совет и Родительский Совет МБДОУ.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

**Оценка образовательной деятельности**

В МБДОУ «Детский сад № 1» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) –125человек

В детском саду функционирует 5 общеразвивающих групп.

1 младшая группа 1-15человек

1 младшая группа 2-20 человек

2 младшая группа-30 человек

Средняя группа -30 человек

Старшая группа -30 человек

Нормативный срок обучения-6лет.очная форма

Обучение ведется на русском языке.

В ДОУ имеются 5 групповых помещений. В ДОУ имеются: музыкальный зал. В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20.к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1»,составленной в соответствии с ФГОС с учетом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой,общения с другими детьми и взрослыми.

Задачи:

1.Сохранять и укреплять здоровье детей.обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников,их эмоциональное благополучие.

2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы,развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни.

3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

* Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

1. Деловая игра " Теоретические основы развития связной речи у дошкольников"

2.Семинары практикумы:

- «Как воспитать в детях бережное отношение к природе";

- «Использование пальчиковой гимнастики как средство ,развивающее мелкую моторику рук младшего дошкольного возраста";

3. Консультации «Посеять в детских душах доброту»,» Родной край-люби и знай»

Дополнительные образования обучающихся осуществлялось посредством кружковой деятельности:

\_нетрадиционная техника рисования кружок «Радуга цвета», « Цветик –семицветик»

\_сенсорное развитие кружок « Волшебные пальчики».

Все кружки проводились согласно рабочим программам

**Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает 30 человек. Заведующий –СеидоваЭсмираАлиевна, стаж в данной должности 7 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2023году педагогический коллектив состоял из 14 человек, из них:

- администрация – 1 человек;

- воспитателей - 11 (включая старшего воспитателя);

- специалистов – 2 человека

Высшее педагогическое образование имеют 9 педагога (64%) из них 5 воспитателей (36%);

Среднее специальное –5 педагогов (36%)

Специальное дошкольное образование есть у всех педагогов(прошли курсы переподготовки).

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ «Детский сад № 1» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022-23 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

**Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем здании(здание приспособленное). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена каменным забором.

Структурными компонентами ДОУ №1 являются:

1. Групповые помещения - 5

2. Музыкальный зал -1

3.Медицинский кабинет

4.Кабинеты: кабинет заведующего - 1, методический -1.

5. Прачечная

6. Пищеблок

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения** | **Материально-техническое**  **оснащение** |
| **Музыкальный зал:** | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, |
| **Медицинский кабинет:** | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкаф медицинский и другой медицинский инструментарий. |
| **Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:** | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры. |
| **Коридоры ДОУ** | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья. |
| **Участки** | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.  Игровое оборудование |

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОУсозданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

—центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

—спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования г Дербент;

б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

**Результаты Анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 125 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 125 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 100 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 125 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 125 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 дней |
| 1.6 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.6.1 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/64% |
| 1.6.2 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/64% |
| 1.6.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/36% |
| 1.6.4 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5человек/36% |
| 1.7 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/ 36% |
| 1.7.1 | Высшая | 0 |
| 1.7.2 | Первая | 1 человека |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 14 человек |
| 1.8.1 | До 5 лет | 2 человека/21% |
| 1.8.2 | Свыше 30 лет | 2 человека 21% |
| 1.9 | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/21% |
| 1.11 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/100% |
| 1.12 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/100% |
| 1.13 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 14человек/ 125человек |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.14.1 | Музыкального [руководителя](http://Job.ru/) | да |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.14.4 | Логопеда | да |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.14.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Общая площадь помещения | 423,84 кв.м. |
| 2.2. | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.3. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.4. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 1596 кв.м. |

**Результаты педагогической диагностики в 2022-2023 году**

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №1. В процессе проведения используются следующие методы :наблюдение за детьми в повседневной жизни,беседы,тесты,игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями : низкий,средний.высокий.

В целом на конец учебного года ,по детскому саду.анализ позволил выявить положительные тендеции в пяти образовательных областях. Наилучшие результаты достигнуты в области « Художественно-эстетическое развитие»-89%

**Материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности:**

Физическое развитие : имеется комплект стандартного оборудования для физкультурных занятий,мячи,обручи,скакалки

Эстетическое развитие: 2 музыкальных центра,музыкальные колонки,пианино,костюмы для театрализованной деятельности,комплект музыкальных инструментов

ТСО -5 телевизоров,5 DVD плееров,2 музыкальных центров,1 компьютер,2 ноутбука,2 принтера,1 проектор.

В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для творческого и физического развития детей,через создания предметно-развивающей среды .

**Годовые задачи на 2023-2024 учебный год**

1 Совершенствовать работу по познавательному развитию через опытно-исследовательскую деятельность

-Формировать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей

-Развивать наблюдательность,умение сравнивать ,анализировать

-Развивать у дошкольников исследовательский тип мышления

2 Развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные формы и виды деятельности

-Создать РППС в группах для активизации речевой активности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

-Обогащать активный словарь дошкольника с учетом его возрастных особенностей

-Развивать коммуникативные особенности детей